

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боташуртовская средняя общеобразовательная школа имени Б.Т. Ахаева .»

# Открытый урок по русскому языку. Тема: «Имя прилагательное»



Провела и подготовила :Биймурзаева Д.С.

2021год

## Открытый урок по русскому языку.

### Тема: « Имя прилагательное»

#### Цели:

- Закрепить умение склонять имена прилагательные.
- Тренировать умение устанавливать связь прилагательных и существительных, правильно писать безударные окончания.
- Развивать орфографическую зоркость.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

#### Оборудование:

- учебник "Русский язык" 3 класс, авторы В. П. Канакина. В. Г. Горецкий
- карточки для работы по уровням,
- сигнальные кружки,
- компьютер с диском,
- карточки с падежами.
- [презентация](#)

#### Ход урока - игры

##### Организационный момент.(Слайд)

Прозвенел опять звонок.  
Ты готов начать урок?  
Прилагательные ждут,  
Их склонять тебя зовут!

Чистописание Р,р,оро. (4 человека работают индивидуально с перфокартами).

Образец перфокарты:

**Допишите окончания имён прилагательных. В скобках обозначьте их род и падеж.**



Прогулка.

Летом мы отдыхали в туристск.: ( ) лагере.

Часто ходили на прогулки в ближн: ( ) лес.

Под больш.: деревом мы видели зверин:.( ) нору.

Нина нашла красн:.. ( ) землянику.

Анна увидела голубеньк.: ( ) незабудку.

-Что вы знаете о букве - р? звуке "р"?

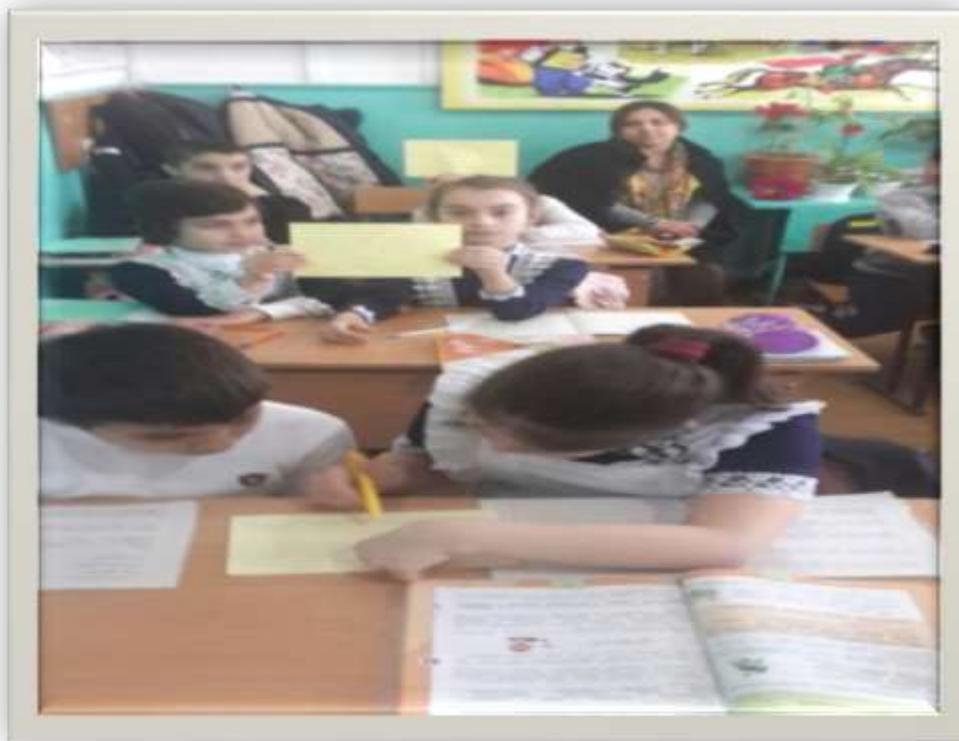
-Назовите слова, в написании которых встречается сочетание -оро-?

Запишем слова: ворона, воробей, сорока, огород, город.

3 Актуализация знаний.

Запишем на доске предложение.

**По зелёной дорожке весело скачут крикливые воробьи.**



-Подберите синонимы к слову " крикливые "? (шумные, голосистые).

-Разберём предложение по членам и частям речи.

-Определим род, число и падеж имён существительных и прилагательных.

-От чего зависит род прилагательных?

- Разберите по составу прилагательные.

4. Постановка темы урока (.Слайд)

Сегодня нас ожидает интересный урок - игра "**Клуб знатоков**". У нас будет 3 команды.

5. Ход игры.

**РАЗМИНКА.**

- Прежде чем я прочитаю первое задание, нужно провести разминку.

-Приготовьте сигнальные кружки.

-Я читаю предложение, а вы показываете свой ответ с помощью кружка.

Имена прилагательные всегда изменяются по родам.

Имя прилагательное связано с именем существительным.

Имя прилагательное в предложении является дополнением и отвечает на вопросы кого? чего?

Род имён прилагательных зависит от глагола.

Имена прилагательные по родам во множественном числе не изменяются.

По падежу имени существительного можно определить падеж имени прилагательного.



**Молодцы!**

**Вывод:** Что называется именем прилагательным?

Существительное с прилагательным  
Живёт на редкость дружно.  
Изменит окончание, когда ему так нужно.  
Оно его не бросит в воде и на земле,  
Стоит в одном с ним роде, числе и падеже.

Картинный диктант ( с комментированием)

Посмотрите на рисунки, запишите существительные, обозначающие нарисованный предмет. Подберите к ним прилагательные, согласуйте прилагательные с существительными. (Слайд)

Огурец ( по цвету):,            Арбуз ( по вкусу):            Растение (по высоте):,  
Берёза ( по размеру):,        Горох ( по форме):,        Картофель ( по качеству):,  
Морковь ( по вкусу):            Малина ( по запаху):.

-Какие окончания имеют имена прилагательные ж.р., м.р., и с.рода?

**Игра " Кто быстрее?"** ( работа по сигнальным меткам)

Вместо точек вставить название животных (Слайд).

**1 команда**

Благородный как:, хитрый как:., упрямый как:, колючий как:

**2 команда**

Надутый как:, неуклюжий как:, болтливый как:, ласковый как:.

**3 команда**

Трусливый как:, здоровый как:, ловкий как:, преданный как:.

**Игра "Кто больше?"** (Слайд)

Подобрать синонимы к данным прилагательным:

### 1 команда

Душевный, сердитый.

### 2 команда

Жизнерадостный, грустный.

### 3 команда

Добрый, неопрятный.

### Конкурс грамотеев. (Слайд)

Каждая команда получает карточку с заданием- текстом.

Необходимо вставить пропущенные буквы, найти имена прилагательные, выделить окончания, указать падеж, разобрать по членам первое предложение.

Проверка! Приготовьте карточки падежей!



### 1 команда

Быстр: ручей (И.П.) звонко журч: в (за) рослях душ:стой (Р.П) ч..рёмухи. Но вот он выб..жал (на) ш..рок.. лу: (В.П.)Забл..стела (на) утрен: со..нце (П.П) прозрач..ная (И.П.) в..да.

### 2 команда

(На) гла..к .. (П.П) поверхности в..ды вес..ло (за) к..ч..лись белые кувш..нки(И.П.).

Л..гк..крылые птицы(И.П.) свили гнёзда (на) высок: б..р..гу(П.П.) Чист: в..да (И.П). является б..гатством родной (Р.П.) природы.

### 3 команда

Высок: вал(И.П.) охр..нял п..ля (от) разлива р..ки. (В)мутной (П.П) в..де б..льшой(Р.П.) реки пл..скалась с..ребрист.. рыба(И.П.). Внизу (у) крут: б.рега(Р.П.) ст..ял белый (И.П.) пар..ход.

### б. Рефлексия.

### Угадай сказочного героя. (Слайд)

О каком сказочном герое идёт речь?

1 команда

Из Цветочного города, за Огурцовой рекой, по Васильковому бульвару, о голубой шляпе.  
(Незнайка)

2 команда

Хрустальную туфельку, прекрасного принца, со злыми сёстрами, от доброй феи. (Золушка)

3 команда

Отважная ласточка, в цветочном горшочке, слепой крот, прекрасный принц. (Дюймовочка)



**Итог. Домашнее задание**

**Молодцы! (Слайд)**

