

Утверждаю:  
 директор МБОУ  
 «Боташюртовская СОШ им.Б.Т.Ахаева»  
 Н.З.Магомедова.



**Дорожная карта**  
**реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности**  
**обучающихся начального общего образования основного общего образования**  
**Хасавюртовского района МБОУ «Боташюртовская СОШ им. Б.Т.Ахаева»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		члены администрации	Получение информации о возможных педагогах-тьюторах по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования
1.2.	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов	члены администрации, рабочая группа	Соответствие нормативно-правовой базы МБОУ «Боташюртовская СОШ им.Б.Т.Ахаева» региональным/федеральным требованиям
<b>2. Методическое обеспечение</b>				
2.1.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Организация и проведение совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	01.02.2022г. – вводное заседание; в течение учебного года	члены администрации	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди руководителей ШМО. Разработка дорожной карты по



	основной школы			реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3.	Организация и проведение заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	01.02.2022г. – вводное заседание; в течение учебного года	руководители ШМО	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди педагогов-предметников. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Разработка плана работы ШМО учителей-предметников с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (семинары, обмен опытом, мастер-классы, ознакомление с методическими материалами и результатами мониторингов)		руководители ШМО	Составленный план деятельности ШМО по вопросам функциональной грамотности
2.5.	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.6.	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	в течение учебного года	руководители ШМО	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе
2.7.	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	в течение учебного года	члены администрации, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
<b>3. Мероприятия по информационному сопровождению</b>				
3.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной	в течение учебного года	члены администрации, педагоги,	Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о



	грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях		классные руководители	реализуемых мероприятиях в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
<b>4. Аналитическое обеспечение</b>				
4.1.	Проведение «мягкого» мониторинга на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	до 26 мая 2022г.	Османова Д.В. руководители ШМО, педагоги	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов
4.2.	Анализ и обобщение результатов «мягкого» мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов		Османова Д.В. руководители ШМО	Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	в соответствии с графиком	члены администрации	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов