

**Аннотация к рабочей программе по курсам  
«История России» и «Всеобщая история»  
10 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по истории России (история России с древнейших времен до конца XIX в.) и всеобщей истории (всеобщая история с древнейших времен до конца XIX ) предназначена для 10 классов общеобразовательных учреждений. Программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с примерным количеством часов, отводимых базисным учебным планом Нижегородской области на изучение данных предметов, даёт вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учётом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы. Преподавание курса истории России представляет 68 часов (2 часа в неделю) и 34 часа (1 раз в неделю) курса всеобщей истории. Программа базового уровня исторического образования в 10 классе ориентирована на изучение истории России с древнейших времен до конца XIX века. В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения истории России, составляет 40 часов для федерального компонента. Исходя из базисного учебного плана Нижегородской области и школьного учебного плана, в данной рабочей программе отведено на историю России- 68 часов (2 часа в неделю). Соответственно произошло целесообразное увеличение количество уроков по отдельным темам. Увеличение часов произошло: Тема 1- 6 часов (3 ч), тема 2- 10 часов (5 ч). тема 3-6 часов (4 ч), тема 4 - 6 часов (4 ч), тема 5 -7 часов (3 ч), тема 6 – 8 часов (6 ч), тема 7 -12 часов (7 ч), тема 8 – 13 часов (7 ч).

Программа базового уровня исторического образования в 10 классе ориентирована на изучение всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения всеобщей истории, составляет 28 часов для федерального компонента. Исходя из базисного учебного плана Нижегородской области, в данной рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 34 часа (1 час в неделю). Соответственно произошло целесообразное увеличение количество уроков по отдельным темам. Увеличены часы : Тема 1 – 6 часов (5 ч), тема 2 – 9 часов (7 ч), тема 3 – 11 часов (6 часов).

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «История»).

Рабочая программа составлена на основании:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. История России с древнейших времен до начала XXI века. 10-11 классы. Базовый уровень. М. Дрофа. 2009
2. Рабочие программы история 10-11 классы. Базовый уровень. М. Дрофа. 2013

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. История России. 10 класс. Базовый уровень. М. Дрофа. 2014.
2. Учебник: О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. М. Дрофа. 2014.
3. Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс. Базовый уровень. М. ВАКО. 2014.
4. А.В. Игнатов., В.А. Клоков. История России с древнейших времен до конца XIX века. Методическое пособие.

5. А. В. Игнатов. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Методическое пособие.

6. М. Ю. Брандт. История Древнего мира. Тесты

7. М. Ю. Брандт. История Средних веков. Тесты.

#### Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

#### В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

##### знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Формы и средства контроля.

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный материал по истории России.
3. Карточки с индивидуальными и проблемными заданиями.
4. Устный опрос.

Учебно-методическое оборудование.

- Компьютер
- Проектор + экран;
- Учебные диски по данному материалу;
- Комплект исторических карт по данному периоду;
- Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты)

Курс «История. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается на базовом уровне. Программа базового уровня исторического образования в 10 классе ориентирована на изучение всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. В учебном плане объем учебного времени, отведенный для изучения всеобщей истории, составляет 28 часов для федерального компонента. Исходя из базисного учебного плана Нижегородской области, в данной рабочей программе отведено на Всеобщую историю – 34 часа (1 час в неделю). Соответственно произошло целесообразное увеличение количество уроков по отдельным темам. Увеличены часы: Тема 1 – 6 часов (5 ч), тема 2 – 9 часов (7 ч), тема 3 – 11 часов (6 часов). Содержание курса соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, соблюдения преемственности в образовании, системности вопросов и заданий, их практической направленности; позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам развития человеческого общества, особенностям отдельных регионов, проследить динамику исторического развития, его основные этапы; показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, возможности ее альтернативного развития в переломные моменты истории; продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период. Развивающий потенциал курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе — развитию исторического мышления, формированию историко-политической и гуманитарной культуры учащихся, развитию их способности понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и отличительные черты различных социальных систем.

Формы и средства контроля.

1. Тестовые материалы по разделам программы.
2. Мультимедийный материал по всеобщей истории.
3. Карточки с индивидуальными и проблемными заданиями.
4. Устный опрос.

Учебно-методическое оборудование:

1. Компьютер;
2. Проектор + экран;
3. Учебные диски по данному материалу;
4. Комплект исторических карт по данному периоду;
5. Комплект презентаций к урокам по данному материалу.
6. Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты и т.д.)