|  |
| --- |
| **Понедельник, 11 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |   |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |   |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Вторник, 12 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Математика | Координатная плоскость №1397 | Ур №45 | №1417 |
| 2 | Русский язык | Употребление накоплений П.94, упр. 564 | https://videouroki.net>video>81- | П.94, упр.567 |
| 3 | Физ. культура | ОРУ. Специальные беговые упражнения | - | ОРУ |
| 4 | Родной язык | Орунча. Белгисиз орунчалар. Тапшурув 251 | - | П.64, т. 253 |
| 5 | Биология | Организм и среда обитания. Природные сообщества. Ответить на вопросы. | - | Повторить тему |
| 6 | Технология | Вязание узора | - |  |
| **Среда, 13 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Безличные глаголы. П.95, упр.570 | Обучение-znaika-TV | П.95. Упр.573 |
| 2 | География | Природные комплексы Мирового океана. Стр.152-153 | Ур.15 | Стр. 152-153 |
| 3 | Математика | Координатная плоскость. №1399 | Ур.44, 45 | №1419 |
| 4 | Музыка | Увертюра П.И. Чайковского «Ромео и Джульетта». Дуэт лирические образы. | - | Слушать |
| 5 | Английский язык | Модальные глаголы. Стр. 155-157 выписать предложения из темы «Модальные глаголы» | <https://youtu.be/-m/eh4yFzy4> | Стр.155-157, выучить модальные глаголы |
| 6 |  |  |  |  |
| **Четверг, 14 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Безличные глаголы. П.95, упр.571 | Обучение-Znaika-TV | П.95. Упр 575 |
| 2 | Математика | Столбчатые диаграммы №1425 | 46 урок | №1426 |
| 3 | Технология | Взятие узора (продолжить) | - |  |
| 4 | Русс.литература | «Легенда об Арионе»  | Youtube.Инфо-урок | Стр. 185-187 Выполнить творческое задание |
| 5 | Биология | Контрольная работа «Что мы узнали о строении и жизнедеятельности организмов | - | Повторить пройденный материал |
| 6 | История | Конец эпох раздробленности |  | П.29, стр 195-203 |
| **Пятница, 15 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Родной язык | Орунча. Инкарлыкъ орунчалар. Тапшурув 254. Жумла гечив | - | П.65 тапшурув 255 |
| 2 | Родная литература | Расул Гамзатов «Вера Васильевна» «Турналар» | - | 133-137 (чебер охума/генгюнден) |
| 3 | Математика | Столбчатые диаграммы №1427 | 46 ур | № 1430 |
| 4 | Русский язык | Морфологический разбор глагола П.96, упр 574 | Youtube-Учись и делай | П.96, упр.576 |
| 5 | Физ.культура | ОРУ. Гладкий равномерный бег 50м. Прыжки с места в длину | - | ОРУ |
| 6 | Русская литература | Гомеровский эпос. Работа с поэмой «Илиаде» | https://resh.edu.ru>lesson.conspect | Стр.188-201 |
| **Суббота, 16 мая** |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Рассказ на основе услышанного, П.97, упр 577 | https://videouroki.net>razrabotki | П.97. упр.578 |
| 2 | Русская литература | Голировский эпос. Работа с поэмой «Одиссея» | Ур 47 | Стр. 202-217 |
| 3 | ИЗО |  |  |  |
| 4 | Английский язык | Что она должна делать? Упр.1, стр 119 (переписать письмо, чтение аудиозаписи) | <https://youtu.be/-mleh4yFzy4> | Стр. 155-157 Модальные глаголы |
| 5 | Обществознание  | Главное правило доброго человека |  | Стр. 88-92 |
| 6 |  |  |  |  |