

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боташиуртовская средняя общеобразовательная школа имени Б.Т. Ахаева .»*

Открытый урок по окружающему миру. Проект на тему: «Мой класс. Моя школа»



Подготовила и провела: Биймурзаева Д.С.

Открытый урок по окружающему миру на тему:

Проект « Мой класс. Моя школа»

Цели урока:

- ввести понятия “школа – наш общий дом”, “класс – это большая и дружная семья”;
- продолжить формирование УУД

Задачи:

- формировать навыки культуры общения в школе и в классе, навыки по сплочению детского коллектива;
- учить осознавать себя частью коллектива; обсудить с детьми правила общения в классе;
- воспитывать внимательное и уважительное отношение к учителям и товарищам;
- развивать логическое мышление, творческие способности, кругозор, устную речь учащихся, коммуникативные умения;
- формировать наблюдательность, умение работать с разными источниками информации, обобщать и систематизировать информацию;
- способствовать сплочению семей учащихся.

Оборудование:

- мультимедийный проектор и доска, учительский компьютеры;
- презентация “Мой класс и моя школа”;
- “Семейное древо” класса, изображение детской ладошки на цветной бумаге;
- памятки для детей.

Структура урока

1. Организационный момент. Презентация.

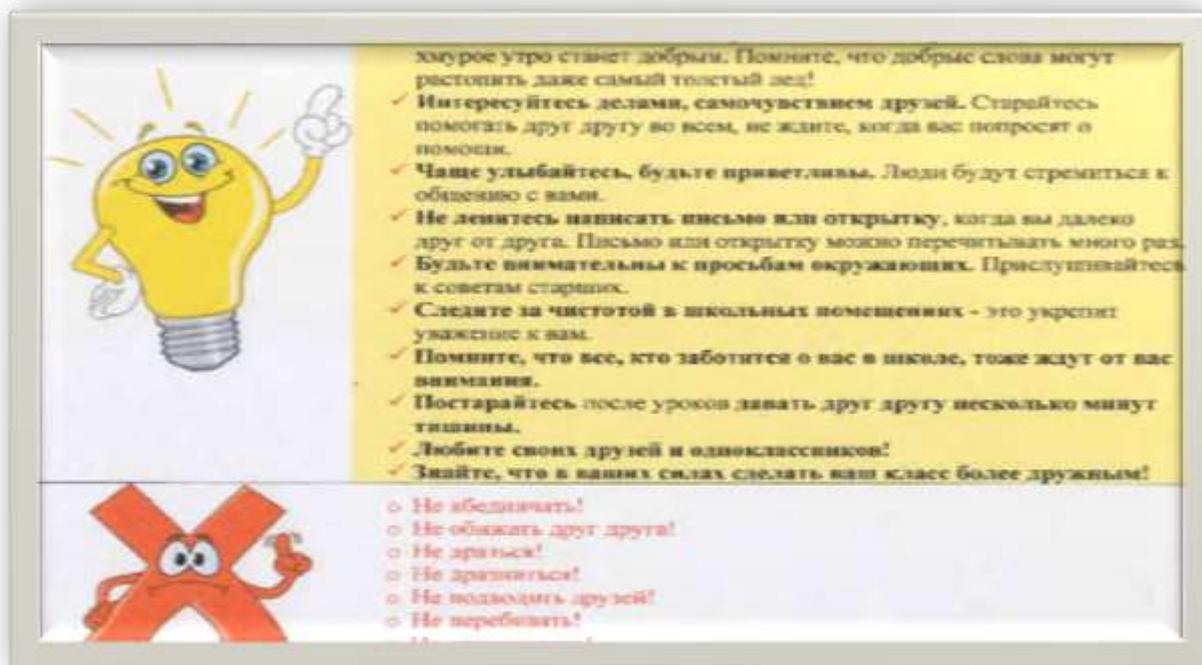
Уважаемые гости: коллеги, родители. Мы рады видеть вас на нашем уроке.

Ребята, сегодня у нас необычный урок: мы совершим виртуальную экскурсию по маршрутам нашего класса.

А для того, чтобы все сохранить в нашем фотоальбоме, фотосъемку будут вести Кабаш и Михаил.

Итак, проверьте свое рабочее место. У каждого из вас есть папка, в которой находятся памятка с правилами дружной жизни в коллективе, цветные ладошки с вашими пожеланиями





Все вы – активные участники проекта, поэтому, чтобы показать свой вклад в общую работу, после ответа вы будете прикреплять ладошку на наше дерево .

2. Введение темы урока

- Прочитайте тему урока. . Презентация.

- Кого вы видите на рисунке? (Иллюстрация из учебник “Окружающий мир” А.А. Плешаков, 1 класс, 2 часть, ФГОС).

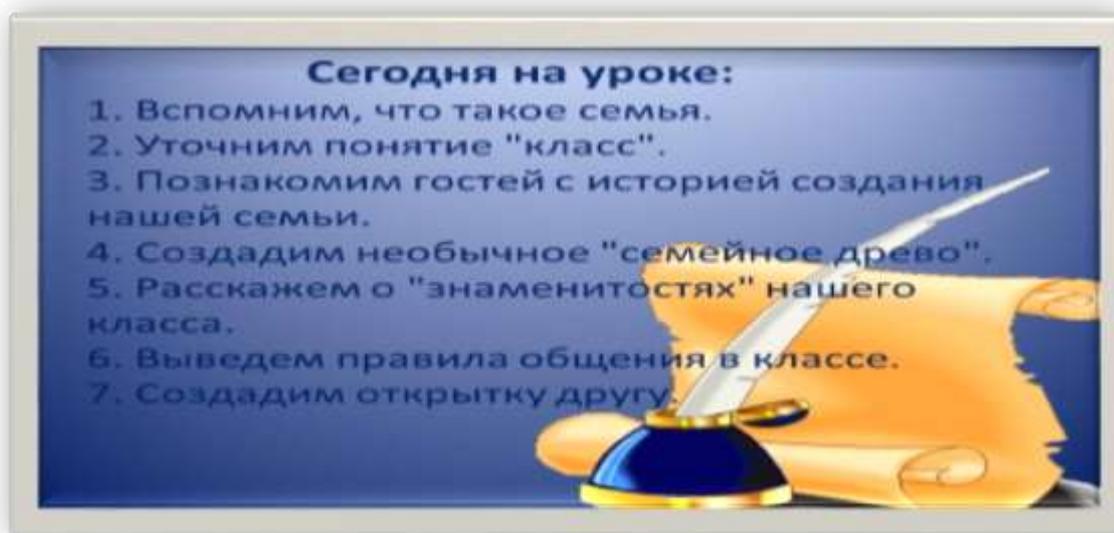
- Как вы думаете, интересно ли этим детям учиться?

- Докажите.

(После ответа учащиеся прикрепляют свою ладошку к дереву).

3. Систематизация и обобщение имеющихся у детей знаний.

- Сегодня на уроке мы с вами будем говорить, что такое дружный коллектив. Нам предстоит серьезная работа. Познакомьтесь с планом урока.



- Я прочитала рассказ о мальчике, вашем ровеснике и подумала, что вам будет интересно его послушать.

- Что загадал Толя?

- Понравилось ли ему быть невидимкой?

- Какой вывод можно сделать? (*Вывод – человек не может жить без общения с другими людьми.*)

- А где начинается общение человека? К кому обращено его первое слово? (*Общение начинается в семье.*)

(*После ответа учащиеся прикрепляют свою ладошку к дереву.*)

- На прошлых уроках вы защищали проект “Моя семья”.

- Кто поможет напомнить, что такое семья?

- Кто дополнит? (*Семья - это близкие люди, которые вместе живут, вместе проводят свободное время, вместе отдыхают, ведут общее хозяйство, заботятся друг о друге, любят друг друга!*)

(*После ответа учащиеся прикрепляют свою ладошку к дереву.*)

- У каждой семьи есть свое семейное древо. Вы составляли свое. Вспомним, как это выглядело.

4. Работа над новым материалом.

- Из ваших рассказов мы узнали, какие все разные: у нас разные характеры, интересы, увлечения. Но у всех вас есть одно место, где мы встречаемся, общаемся.

- Что это за место? Догадались? (*Это наша школа.*)

- А более тесно, где вы общаетесь? (*В классе.*)

- А какое значение имеет слово класс?

- Можно ли класс сравнить с семьей?

- А с чем можно сравнить школу? (*Школа – наш дом.*)

- А какие из семейных традиций можно перенести в класс? (*Древо.*)

- Можно ли сказать, что семья наша дружная, что все в ней стараются внести какой-то вклад?

(*После ответа учащиеся прикрепляют свою ладошку к дереву.*)

- Давайте вспомним, как все начиналось, как создавалась наша семья. Кто хотел бы поделиться воспоминаниями о том, как прошел первый день в школу. (*Учащийся делится воспоминаниями.*)

5. Подведение итогов о жизни детей в классе.

- А сейчас мы увидим, как 1 сентября на необычном поезде мы отправились в чудесную страну. Как называется эта страна? (*Страна знаний!*)

- А когда и где вы можете общаться вне школы? (*На каникулах, в выходные дни, в кино, в театре, в парке...отправить письмо или открытку.*)

(*После ответа учащиеся прикрепляют свою ладошку к дереву.*)

7. Обобщение материала, изучаемого на уроке.

- Вспомните тему урока.

- Все ли мы выполнили, что было запланировано?

- Что нового узнали? Что понравилось?

- **Вывод:** класс – большая и дружная семья. А чтобы семья наша была по-настоящему дружной и сильной, будем придерживаться правил, которые вывели вы сами. .

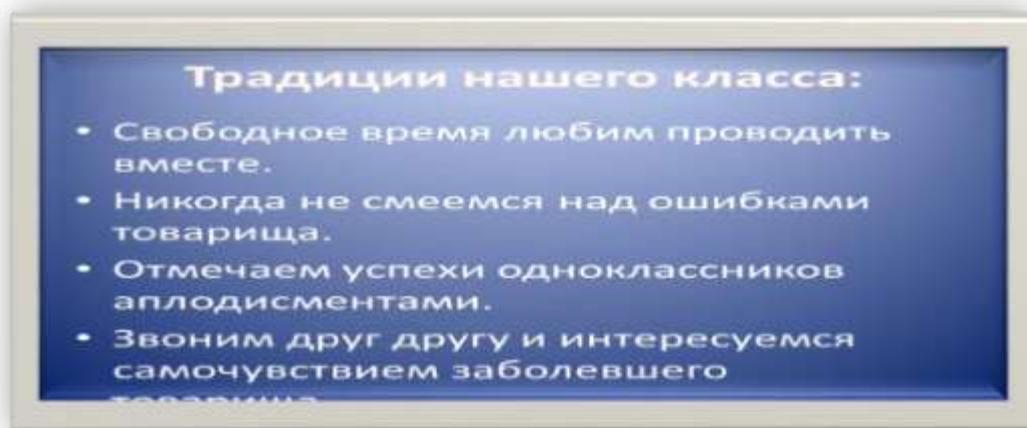
(Учащиеся читают правила).



- Посмотрите на наше дерево, какое красивое оно получилось, какие добрые пожелания на нем растут..



- А кто прочитает традиции нашего класса? *(Учащийся читает вслух традиции)*



- Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Презентация.

