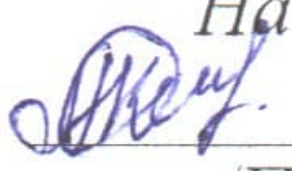


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боташюртовская средняя общеобразовательная школа имени Б.Т.Ахаева »

«Рассмотрено»: На заседании МО  /Д.К. Адильханова ./Протокол № 1	«Согласовано»: заместитель директора по УВР МБОУ «Боташюртовская СОШ им. Б.Т.Ахаева »  /Ж.М. Гаджимурзаева от « 1 » 10 2021 г.	«Утверждаю»: директор МБОУ «Боташюртовская СОШ им. Б.Т. Ахаева »  /Н.З. Магомедова от « 1 » 10 2021 г. Приказ № 9 п.2
--	--	--

Рабочая программа ПО окружающему миру

Учебный год: 2021-2022

Количество часов: 1

Класс: 1

Учитель: С.Р. Мажгагова

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 классе(2-й год обучения)составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

–с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

–с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (окружающий мир);

- учебно - методического комплекта «Школа России» и соответствует учебному плану МБОУ «Боташюртовская сош им.Б.Т.Ахаева» на 2021-2022 учебный год.

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (авторы: Плешаков А.А. «Окружающий мир», М.: «Просвещение», 2019г.)

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Знать домашний адрес, имена и отчества родителей. Проявлять уважение к своей семье, родственникам, любовь к родителям.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Освоить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (настоящее, прошлое, будущее).
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Объяснять и оценивать конкретнее поступки как хорошие или плохие.
- Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
- Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.

- Освоить роли ученика; формирование интереса к учению.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Развивать эколого-этическую деятельность (анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов.
- Учиться отличать правильность выполнения задания.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Стремиться к передаче мысли словом, образом, моделью, рисунком-схемой.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения; культура поведения в общественных местах).
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).
- Формировать умение работать в группах и парах.
- Составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать».

Предметные результаты

Ученик будет знать:

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе;
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- называть их роль в жизни человека;

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года;
- уметь определять своё отношение к миру;
- знать названия дней недели;
- вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространённых профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения:
 - знать безопасную дорогу от дома до школы;
 - знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора,
 - знать правила перехода улицы;
 - знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

Содержание учебного предмета

	Раздел	Кол-во часов	Текущий контроль
1	«Где и когда?»	11	Поверочная работа-1 Проект-1
2	«Почему и зачем?»	22	Проверочная работа-1 Проект-1
ИТОГО		33	22

Календарно – тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Где и когда?-11 ч			
1	Когда учиться интересно?	1	
2	Проект «Мой класс и моя школа»	1	
3	Когда придёт суббота?	1	
4	Когда наступит лето?	1	
5	Где живут белые медведи?	1	

6	Где живут слоны?	1	
7	Где зимуют птицы?	1	
8	Когда появилась одежда?	1	
9	Когда изобрели велосипед?	1	
10	Когда мы станем взрослыми?	1	
11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	
Почему и зачем?-22 ч			
12	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
13	Почему Луна бывает разной?	1	
14	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
15	Почему звенит звонок?	1	
16	Почему радуга разноцветная?	1	
17	Почему мы любим кошек и собак?	1	
18	Проект «Мои домашние питомцы»	1	
19	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	
20	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
21	Зачем мы спим ночью?	1	
22	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	
23	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
24	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
25	Зачем нужны автомобили?	1	
26	Зачем нужны поезда?	1	
27	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1	
28	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
29	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
30	Зачем люди осваивают космос?	1	
31	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	
32	Творческий проект	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	